



**PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS
PROPOSÉS AU LYCÉE RENÉ CASSIN :
SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE GÉNÉRALE
ET FILIÈRE STMG**

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ LLCE ANGLAIS

- **QUELQUES ELEMENTS DE PROGRAMME :**

- L'IMAGINATION, LES IMAGINAIRES EFFRAYANTS (1^{ÈRE})
- L'AMOUR ET L'AMITIE, LES RELATIONS ENTRE LES PERSONNES ET LE GROUPE, LA CONFRONTATION À LA DIFFÉRENCE (1^{ÈRE})
- LES ARTS ET LES DEBATS (TERMINALE)
- L'EXPRESSION ET LA CONSTRUCTION DE SOI (TERMINALE)
- VOYAGES, TERRITOIRES, FRONTIÈRES (TERMINALE)

- **QUELLES COMPÉTENCES?**

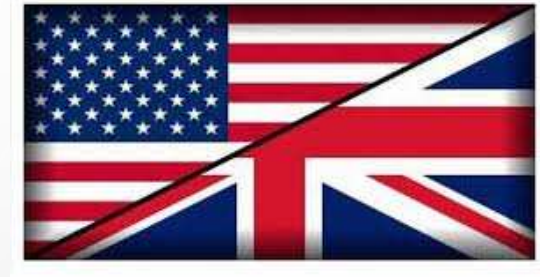
- ELLE DÉVELOPPE LE GOÛT DE LIRE
- ELLE DÉVELOPPE LA CURIOSITÉ, L'OUVERTURE À L'AUTRE,
- ELLE PERMET D'ACCÉDER À LA CONNAISSANCE D'AUTRES CULTURES

- **QUELLES EXIGENCES? IL FAUT AIMER...**

- PARLER ANGLAIS
- LA LITTÉRATURE, LES ARTS, LA CULTURE DES PAYS DE LANGUE ANGLAIS.

- **VERS QUELLE ORIENTATION?**

- UN PROJET D'ORIENTATION ET PROFESSIONNEL EN LIEN AVEC : LES **LANGUES**, LE **COMMERCE INTERNATIONAL**, LA **COMMUNICATION** OU LES **SCIENCES POLITIQUES**



HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

- **QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME ?** LES POUVOIRS DE LA PAROLE, DÉCRIRE, IMAGINER, FIGURER, L'HOMME ET L'ANIMAL...
- **QUELLES COMPÉTENCES ?** UNE GRANDE AUTONOMIE DANS L'ANALYSE, UN GOÛT POUR LES IDÉES, UN NIVEAU SOLIDE À L'ÉCRIT COMME À L'ORAL, UN DÉSIR DE RÉFLÉCHIR SUR LA CONDITION HUMAINE...
- **QUELLES EXIGENCES ?** UN NIVEAU CORRECT À L'ÉCRIT ET À L'ORAL, UN DÉSIR DE PROGRESSER SUR LES GRANDES QUESTIONS HUMANISTES AVEC RIGUEUR...
- **VERS QUELLE ORIENTATION?** LE DROIT, LES MÉTIERS DE LA CULTURE, DE L'ÉDUCATION, DU SOCIAL...

HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

• QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME ?

- L'ÉTUDE DES FRONTIÈRES, LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE ;
- L'ANALYSE DES ÉVOLUTIONS DES GRANDES PUISSANCES INTERNATIONALES DU MONDE ;
- LA COMPRÉHENSION DU FONCTIONNEMENT DE LA DÉMOCRATIE, COMME RÉGIME POLITIQUE ;
- L'ANALYSE DES RELATIONS ENTRE LES ÉTATS ET LES RELIGIONS ET UNE ÉTUDE CRITIQUE SUR LE MONDE DE L'INFORMATION DANS SES SOURCES ET MODES DE COMMUNICATION

• QUELLES COMPÉTENCES ?

- LA CURIOSITÉ POUR LA MARCHE DU MONDE PASSÉ ET CONTEMPORAIN,
- L'INTÉRÊT POUR LES SCIENCES HUMAINES, DONT L'HISTOIRE BIEN SÛR, MAIS AUSSI LA GÉOGRAPHIE, LES RELATIONS INTERNATIONALES, L'UNIVERS POLITIQUE ET SES CLÉS DE LECTURE, LE MONDE DES MÉDIAS ET DE L'INFORMATION,
- UN CERTAIN GOÛT POUR L'ACTUALITÉ, LA CULTURE GÉNÉRALE, LE DÉBAT ET L'ÉCHANGE, À L'ÉCRIT COMME À L'ORAL

• QUELLES EXIGENCES ?

- DES COURS CLASSIQUES MAIS AUSSI SOUS FORME PARTICIPATIVE,
- L'ÉTUDE DE DOCUMENTS SOUS TOUTES LEURS FORMES : LIVRES, REVUES, ARTICLES DE PRESSE, VIDÉOS DOCUMENTAIRES ET DE FICTION ;
- LA RÉALISATION DE FICHES DE LECTURE, D'EXPOSÉS,
- LE TRAVAIL INDIVIDUEL, EN BINÔME ET EN GROUPE,
- DES CONTRÔLES DE CONNAISSANCES, ÉTUDES CRITIQUES DE DOCUMENTS ET L'INITIATION À LA COMPOSITION

• VERS QUELLE ORIENTATION?

CETTE SPÉCIALITÉ PRÉPARE LES ÉLÈVES AUX FILIÈRES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES METTANT EN JEU LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

- LES INSTITUTS D'ÉTUDES POLITIQUES (IEP OU SCIENCES PO),
- LES FILIÈRES DU DROIT, D'HISTOIRE, DE GÉOGRAPHIE,
- LES CONCOURS DES FILIÈRES D'ENSEIGNEMENT. EN LIEN AVEC LES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES,
- ELLE PRÉPARE AUSSI À LA FILIÈRE D'ÉCONOMIE-GESTION, A.E.S., LES CARRIÈRES SOCIALES, LES ÉCOLES DE COMMERCE...

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

- **QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME :** 3 CHAMPS DIFFÉRENTS QUI SONT L'ÉCONOMIE, LA SOCIOLOGIE ET LA SCIENCE POLITIQUE.
 - DES EXEMPLES DE THÈMES ABORDÉS : COMMENT LE MARCHÉ FONCTIONNE-T-IL ? ; COMMENT SE CONSTRUISENT ET ÉVOLUENT LES LIENS SOCIAUX ? ; LE VOTE ; L'ORGANISATION ET LA GOUVERNANCE DES ENTREPRISES.
- **QUELLES COMPÉTENCES ?** UNE AISANCE À L'ORAL MAIS AUSSI DES QUALITÉS RÉDACTIONNELLES ; SAVOIR MANIPULER DES OUTILS STATISTIQUES SIMPLES.
- **QUELLES EXIGENCES ?** ÊTRE CURIEUX ; ÊTRE INTÉRESSÉ PAR L'ACTUALITÉ.
- **VERS QUELLE ORIENTATION ?** LE DROIT ; L'ÉCONOMIE ; LES SCIENCES HUMAINES ; LES SECTEURS DU SOCIAL, DE LA COMMUNICATION, DE L'ÉDUCATION.

MATHEMATIQUES

- **QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME** : CONTINUITÉ DES THÈMES VUS EN SECONDE (ALGÈBRE, ANALYSE, GÉOMÉTRIE, PROBABILITÉS, STATISTIQUES, ALGORITHMIQUE).
- **QUELLES COMPÉTENCES/ATTENTES** : INTÉRÊT POUR LA DISCIPLINE, MOTIVATION, RIGUEUR, PERSÉVÉRANCE, AUTONOMIE, TRAVAIL SOUTENU ET RÉGULIER, CURIOSITÉ.
- **VERS QUELLE ORIENTATION ?** TOUTE FORMATION REQUÉRANT LES MATHS : SCIENCES, INGÉNIERIE, INFORMATIQUE, ÉCONOMIE, GESTION, SANTÉ...
- **REMARQUE** : L'OPTION MATHS COMPLÉMENTAIRES PARAÎT INENVISAGEABLE POUR UN ÉLÈVE N'AYANT PAS SUIVI LA SPÉCIALITÉ EN PREMIÈRE.

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE

- **QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME**

ÉNERGIE, MOUVEMENT, ONDES ET SIGNAUX, MATIÈRE (CONTINUITÉ DE LA SECONDE)

- **QUELLES COMPÉTENCES ?**

COMPÉTENCES EXPÉRIMENTALES : 50 % DU TEMPS CONSACRÉ AUX TP !

COMPÉTENCES THÉORIQUES : APPROFONDISSEMENT DES NOTIONS VUES EN SECONDE

- **QUELLES EXIGENCES ?**

SAVOIR GÉNÉRALISER À PARTIR D'EXEMPLES CONCRETS, ÊTRE CAPABLE DE PASSER DE LA PRATIQUE À LA THÉORIE (ET RÉCIPROQUEMENT) À L'AIDE D'OUTILS (MATHÉMATIQUE, INFORMATIQUE, ETC)

- **VERS QUELLE ORIENTATION ?**

TOUTE ORIENTATION SCIENTIFIQUE (SANTÉ, INGÉNIEUR, DOMAINE DU SPORT, ETC...)

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME :

Génétique (cellule, ADN, gène, biomolécules), **Santé** (maladies et défense de l'organisme), **Écosystèmes**, **Géologie** (dynamique interne de la Terre)

QUELLES COMPÉTENCES?

- Compétences expérimentales : manipulations, TP
- Compétences d'analyse et de création : exploiter des données, formuler des hypothèses
- Compétences d'expression écrite : Argumentation et rédaction

QUELLES EXIGENCES? Il faut être capable de ...

- Organiser et approfondir son travail, en étant régulier, sérieux et appliqué,
- Restituer et utiliser ses connaissances en les adaptant à de nouvelles situations

VERS QUELLE ORIENTATION?

ETUDES : Prépa BPCST, PACES (dentaire, médecine, sage-femme, ...), **BTS** (bioanalyses, biotechnologies, diététique, ...), **IUT** (génie biologique, hygiène et sécurité...) **IFSI** (infirmiers), **Université** (STAPS, biologie, biochimie, géologie), **École d'ingénieur.**

DOMAINES PROFESSIONNELS VARIES : Métiers liés à l'agriculture, **agroalimentaire**, **environnement**, aménagement du territoire, **santé** (médecine, paramédical), **vétérinaire**, Métiers de médias (journalisme scientifique), **Métiers du sport**, Métiers de l'enseignement...

NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME :

- **Langages informatiques** (python, web, big data, machine) ;
- **Algorithmes** (de plus en plus complexes et variés) ;
- **Machines** (systèmes d'exploitation, réseaux, processeurs...) ;
- **Données** (objets, listes, piles, arbres, graphes...)

QUELLES COMPÉTENCES CETTE SPECIALITE VA DEVELOPPER?

- Une bonne culture générale et de bonnes bases informatiques qui permettent de résoudre des problèmes ;
- L'aptitude à travailler en équipe selon une organisation et une gestion propres à l'informatique.

QUELLES EXIGENCES?

- de l'**intérêt** et de la **curiosité** pour la discipline.

VERS QUELLE ORIENTATION?

- Classes prépa spécifiques (MPII),
- Ecoles d'ingénieurs,
- Licence d'informatique,
- IUT, BTS.

FILIÈRE STMG



QUELQUES ÉLÉMENTS DE PROGRAMME DES 3 SPÉCIALITÉS EN 1^{ÈRE} :

• SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE :

- PERFORMANCE (VALEURS AJOUTÉE, FINANCIÈRE ET PERÇUE, LIEN ENTRE PRIX ET COÛT)
- TEMPS (ENQUÊTE, BUDGET, PRÉVISION)
- NUMÉRIQUE ET INTELLIGENCE COLLECTIVE (DONNÉES, BIG DATA, RÉSEAUX SOCIAUX, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE)
- L'INDIVIDU ACTEUR (LES ORGANISATIONS, PERSONNALITÉ, COMMUNICATION)

• DROIT ET ÉCONOMIE :

DROIT : LA RÈGLE DE DROIT, LA PREUVE, LA PERSONNE JURIDIQUE, LES DROITS

ECONOMIE : ÉCHANGES ÉCONOMIQUES, RÉPARTITION DE LA RICHESSE

AFFECTATION DES REVENUS DES MÉNAGES (CONSOMMATION OU ÉPARGNE, POUVOIR D'ACHAT)

• MANAGEMENT :

- LES ORGANISATIONS (ENTREPRISES, ASSOCIATIONS, ORGANISATIONS PUBLIQUES) ET LEUR FONCTIONNEMENT
- LE PROCESSUS DE DÉCISION (DIAGNOSTIC, OBJECTIFS, ÉVALUATION)
- LES STRATÉGIES (PERFORMANCE, AVANTAGE CONCURRENTIEL, NUMÉRISATION DE L'ÉCONOMIE).

QUELLES COMPÉTENCES VISÉES ?

- CAPACITÉ D'ANALYSE ET DE SYNTHÈSE
- RAISONNEMENT ET ARGUMENTATION À L'ÉCRIT AINSI QU'À L'ORAL
- ACQUISITION D'UN VOCABULAIRE TECHNIQUE, D'UNE CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE

QUELLES EXIGENCES ?

ARGUMENTATION ÉCRITE APPROFONDIE

ATTRAIT POUR LES EXPOSÉS ET TRAVAUX DE GROUPE

GOÛT POUR LES CHIFFRES (LECTURE, CALCUL, INTERPRÉTATION) ET LE NUMÉRIQUE

INTÉRÊT POUR LE DROIT ET LA VIE ÉCONOMIQUE

FILIÈRE STMG

PARTICULARITÉS DE LA FILIERE :

• EN TERMINALE :

-> LES 3 SPÉCIALITÉS DE 1ÈRE FUSIONNENT EN 2 SPÉCIALITÉS NE NÉCESSITANT PAS DE CHOIX DE L'ÉLÈVE :

« **MANAGEMENT, SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE** »

« **DROIT ET ÉCONOMIE** »

-> LE BAC STMG OFFRE 4 COLORATIONS QUE L'ÉLÈVE DOIT CHOISIR PARMIS LES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES SUIVANTS :

- **GESTION ET FINANCE**
- **MERCATIQUE (MARKETING)**
- **RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION (NON ENSEIGNÉ À RENÉ CASSIN)**
- **SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION (INFORMATIQUE) (NON ENSEIGNÉ À RENÉ CASSIN)**

• EN 1ÈRE ET EN TERMINALE :

-> CONSERVATION DES MATHÉMATIQUES DANS LE TRONC COMMUN

VERS QUELLE ORIENTATION ?

- **BTS ET IUT** DU DOMAINE TERTIAIRE (COMMERCE, GESTION, GRH, COMMUNICATION, INFORMATIQUE), LICENCES PROFESSIONNELLES
- **DCG** (DIPLÔME DE COMPTABILITÉ GESTION) ET **DSCG** (DCG SUPÉRIEUR), **DEC** (DIPLÔME D'EXPERTISE COMPTABLE)
- **CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES DE COMMERCE**, ÉCOLES DE MANAGEMENT
- **DIVERS CONCOURS, FORMATIONS SPÉCIFIQUES ET MISES À NIVEAU** (GENDARMERIE, INFIRMIER, SOCIAL ...)