

Qu'est-ce que la section européenne ?

La section européenne est une option qui dure trois ans et peut être suivie après la seconde si l'élève poursuit en première générale. Elle fait l'objet d'une épreuve facultative orale à l'examen du baccalauréat. Il faut obtenir 10/20 à cette épreuve et 12/20 à l'épreuve de LV1 pour voir la « mention européenne » figurer sur le diplôme du baccalauréat.

Les objectifs de la section sont la pratique régulière et approfondie de la langue anglaise dans le cadre de disciplines enseignées en anglais, la découverte du monde anglo-saxon mais aussi de l'Europe et de ses institutions.

La section européenne, ce sont aussi des projets, des voyages, des échanges permettant de découvrir des pays et populations anglophones et de développer une conscience européenne.

Que fait-on en classe de seconde en section européenne au lycée René Cassin ?

La section européenne, ce sont d'abord des enseignements spécifiques d'histoire-géographie et de physique-chimie délivrés intégralement en anglais (Disciplines Non Linguistiques). Les élèves y travaillent sur des thèmes liés au programme de ces disciplines, concernant plus spécifiquement le monde anglo-saxon. La prise de parole est prépondérante pendant ces heures de classe puisque les élèves sont évalués essentiellement sur des productions orales, pour la plupart réalisées lors d'activités en autonomie en petits groupes. Des projets et apprentissages communs à la LV1 et aux DNL peuvent être mis en place.

En seconde, les élèves suivent à la fois les enseignements d'histoire-géographie et de physique-chimie. Les élèves de seconde bénéficient par ailleurs d'un enseignement spécifique en langue anglaise. DNL et langue vivante seront proposées pour des volumes compris chacun entre une heure quinzaine et une heure hebdomadaire, avec un volume total hebdomadaire compris entre deux et trois heures à l'emploi du temps.

Quelques exemples de thèmes étudiés en DNL physique-chimie (1h par semaine)

Thème 1 - "JAR or BEAKER": travail sur la verrerie en chimie, identification et définition

Thème 2 - "422 /211 is definitely not 2": travail sur les chiffres significatifs, les unités de physique et chimie, l'écriture scientifique et les conversions dans les unités du système internationale

Thème 3 - "The 4 four" Travail à réaliser : Présenter la biographie d'un scientifique

Thème 4 - "Making a video of a physical or chemical experiment" Travail à réaliser : Présenter une expérience ou une manipulation expérimentale filmées

Quelques exemples de thèmes étudiés en DNL histoire-géographie (1h par semaine)

Thème 1 - "Why were American Indians removed West during the 19th century ?"

Thème 2 - "Why would England own the Parthenon frieze? Should Greece have it back?" Travail à réaliser : Organiser un débat argumenté dans la classe

Thème 3 - "How did a former dynamic area like London docklands become a declining district ? How were London docklands transformed in just a decade?" Travail à réaliser : Elaborer des projets urbains durables rénovant le quartier des Docklands

Thème 4 - "Why and how did England gradually evolve from Catholicism to Anglicanism during the 16th century ?" Travail à réaliser : Rédiger et jouer des saynètes sur l'Angle terre des Tudors prise dans les tourmentes religieuses