

0352235P  
ACADEMIE DE RENNES  
LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RENE CASSIN  
2 LES BATAILLES  
35162 MONTFORT SUR MEU CEDEX  
Tel : 0299093633

ACTE TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Projet d'établissement

Numéro de séance : 6  
Numéro d'enregistrement : 61  
Année scolaire : 2022-2023  
Nombre de membres du CA : 23  
Quorum : 12  
Nombre de présents : 15

Le conseil d'administration

Convoqué le : 15/05/2023

Réuni le : 30/05/2023

Sous la présidence de : Sebastien Gallois

Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

**Vu**

- le code de l'éducation, notamment les articles L.401-1, L.421-4, L.421-5, L.421-14, R.421-3, R.421-20, R.421-41-3, R.421-44, R.421-55 et D.421-142,
- la proposition du conseil pédagogique pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'établissement
- l'avis du conseil des délégués pour la vie lycéenne du 04/05/2023

**Sur le rapport du chef d'établissement, le conseil d'administration adopte le projet d'établissement**

Pièce(s) jointe(s)

Oui     Non    Nombre: 1

Libellé de la délibération :

Le conseil d'administration valide le projet d'établissement 2023-2026 du lycée René CASSIN tel que présenté (cf. doc en PJ)

**Résultats du vote**

|                      |    |
|----------------------|----|
| Suffrages exprimés : | 17 |
| Pour :               | 17 |
| Contre :             | 0  |
| Abstentions :        | 0  |
| Blancs :             | 0  |
| Nuls :               | 0  |



## 1<sup>er</sup> enjeu : Cultiver le sens des équités

Equité = donner à chacun ce qui lui est dû...

### Objectif 1

#### Construire les savoirs fondamentaux et amener chacun vers son excellence personnelle

Le constat de l'évolution du public accueilli est unanime. Du fait de l'accès favorisé à la seconde générale et technologique, l'hétérogénéité des élèves arrivant au lycée a augmenté et nous oblige à nous adapter. Certains élèves arrivent au lycée avec des connaissances peu solides et des méthodes de travail peu efficaces.

##### 1) Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

- a) Donner aux élèves les méthodes de travail permettant la réussite au lycée puis progressivement dans le supérieur.
  - Utiliser l'AP en 2<sup>nde</sup> pour développer chez les élèves des méthodes de travail plus efficaces...
  - Développer des ateliers sur la qualité de l'expression oraleDévelopper les mécanismes d'aide aux élèves : soutiens ; modules d'approfondissement...  
Qui réalise cet AP et des formations sont-elles à mettre en place pour les enseignants : PP, professeurs de français, de math qui ont déjà des soutiens prévus dans leur EDT ?
- b) Travail sur l'orientation :  
Identifier, faire émerger les projets des élèves et les aider à les construire.
- c) Enrichissement du patrimoine culturel : conférence (math, SVT, ...), permettre l'accès aux musées, aux institutions nationales et internationales, à des sites géologiques remarquables, au théâtre et cinéma...
- d) Maintenir un niveau d'exigence élevé : encourager et valoriser les réussites (concours langues, concours général, concours de mathématiques ...), inviter aux lycées des intervenants « experts »

##### 2) Faire progresser, à l'appui des acquis, des besoins et des atouts : Améliorer les conditions de vie et de travail de tous

- a) Améliorer la qualité et l'ergonomie des bâtiments et particulièrement les espaces de travail
- b) Construire une politique d'équipement progressive et équilibrée
- c) Poursuivre la maîtrise des dépenses, en lien avec la Région Bretagne pour permettre de dégager des financements pour l'activité pédagogique

##### 3) Agir sur la persévérance scolaire (fournir des efforts malgré les difficultés)

- a) Développer la confiance en soi : pointer les réussites  
Mettre en évidence les parcours de réussite de nos anciens élèves.
- b) Rechercher les leviers (orientation, rythme scolaire, évaluations...) pour encourager les élèves à dépasser les difficultés ou trouver l'envie de les dépasser

## Objectif 2

### Construire une école de la confiance pour le bien-être et l'épanouissement de chaque élève

Malgré une population scolaire calme et généralement respectueuse des règles, le lycée René Cassin est un établissement d'une taille conséquente où se côtoient chaque jour plus de 1000 élèves et près de 150 personnels. Dès lors, les règles de vie méritent une attention particulière afin de préserver la qualité du climat social.

#### 1) Agir pour un climat scolaire serein

- a) Réaffirmer les règles de bon sens et de savoir vivre qui régissent la vie collective
- b) Mobiliser tous les personnels et tous les élèves autour des règles de base (respect des personnes et des biens)
- c) Améliorer la communication, le lien : vie scolaire, professeurs et administration.
- d) Favoriser le bien-être : la santé physique et mentale des élèves.  
Participation au projet ICAPS et communication autour de ce projet : Alimentation, sédentarité, inactivité, obésité, addictions ...
- e) Lutter contre les problèmes liés aux réseaux sociaux : insultes en lignes...  
Collaboration avec les services prévention de la Gendarmerie, participation aux journées du harcèlement, mise à disposition de ressources sur le sujet du harcèlement pour tous les personnels,
- f) Renforcer les liens VS-professeur-administration
- g) Communiquer sur les bilans de la cellule de veille qui traite des élèves en difficulté.

#### 2) Renforcer l'alliance éducative avec les familles

Utiliser les moyens de communication actuels pour mobiliser tous les acteurs et notamment les élèves et leurs familles  
Favoriser au lycée le travail de l'association des parents d'élèves

#### 3) Accompagner tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit

L'accueil des élèves et la recherche des conditions de leurs réussites doivent être particulièrement soignées afin de limiter les situations de stress et limiter les effets négatifs de la pression scolaire.

- a) Améliorer les conditions d'accueil en favorisant une appropriation des lieux par les élèves : JPO, entrée en 2<sup>nd</sup>e ...
- b) Poursuivre le travail sur l'accueil des publics en situation de handicap : Ecole inclusive...ASH...
- c) Poursuivre la réflexion sur l'acceptation de l'autre et de ses différences : problèmes de genre, obésité....enseignants, vie scolaire...
- d) Revoir chaque année la gestion des temps hors cours : offrir des alternatives aux temps libres des élèves : clubs...

## Objectif 3

### Faire partager les valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables

La devise de notre république est : Liberté, égalité et Fraternité. Il est nécessaire de faire vivre cette devise au sein du lycée.

#### 1) Construire les valeurs de la République dans et hors l'École

La démocratie lycéenne existe maintenant depuis de nombreuses années. Elle doit continuer à vivre et ne pas se limiter aux obligations réglementaires.

- a) Violences physiques et verbales : maintenir le lien entre tous les personnels (enseignants, CPE, surveillants, personnels administratifs et d'entretiens et direction) afin de lutter contre toutes formes de violences et notamment les problèmes liés au genre, l'obésité, les incivilités sur les réseaux sociaux....
- b) Assurer une formation continue des assistants d'éducation afin d'assurer une surveillance efficace et continue

## 2) Former à l'exercice de la citoyenneté dans un monde ouvert et complexe

- a) Inclure au calendrier global de l'établissement les réunions régulières du Conseil de Vie Lycéenne, de la MDL...
- b) Améliorer la formation des représentants des élèves : Former les délégués, les éco-délégués
- c) Développer la culture de la préservation de l'environnement et de la biodiversité :
  - Sensibiliser les élèves et les personnels à la préservation de l'environnement, aux gaspillages : nourriture et papier (mettre en place un recyclage efficace)

## 3) Susciter, reconnaître et valoriser l'engagement de tous les élèves

- a) Présenter les associations et engagements possibles des lycéens : MDL, CVL, délégués, éco-délégués, association sportive
- b) Valoriser le parcours citoyen des élèves élus pour acter leur engagement et le projeter dans l'avenir (formations, insertion dans Parcoursup, bulletins...)
- c) Communiquer autour des thèmes abordés au C.V.L., lors de réunions de la MDL, des réunions des délégués, des éco-délégués ...

# 2<sup>ème</sup> enjeu :

## Soutenir toutes les perspectives d'avenir

### Objectif 1

#### Mieux se connaître, ouvrir des perspectives et favoriser la réussite de tous

Le manque d'ambition scolaire est une des difficultés rencontrées en milieu rural. Le lycée René Cassin n'échappe pas à ce phénomène. Des stratégies doivent donc être mises en place pour permettre à tous de viser une poursuite d'études adéquate et adaptée aux compétences acquises. Les actions engagées depuis plusieurs années (Préparation aux études de médecine, Prépa IEP à Rennes, concours, venues d'anciens élèves) contribuent à développer cette ambition.

#### 1) Aider les élèves à mieux se connaître

- a) Travail sur l'orientation et la connaissance de soi  
Rôle de l'association sportive : un ensemble pour tous(tes) où chacun(e) peut s'engager dans différents pôles, dans différentes fonctions, réfléchis, discutés et décidés ensemble.
- b) Favoriser les temps d'intégration des élèves à leur arrivée au lycée : 2<sup>nd</sup>e et 1<sup>ère</sup> technologique.

#### 2) Ouvrir le champ des possibles par les échanges et l'ouverture sur le monde

- a) Favoriser l'ouverture culturelle : séjours, sorties, ALVE...
- b) Développer les événements et sorties culturels (artistiques, scientifiques) pour favoriser l'ouverture et développer la curiosité

### Objectif 2

## Développer des compétences à s'insérer, s'adapter et évoluer tout au long de la vie

### 1) Susciter l'initiative, la créativité, l'esprit d'entreprendre pour mieux s'insérer

### 2) Ouvrir au monde économique, associatif et entrepreneurial

Poursuivre le travail mené avec le Club des Entreprises du Pays de Brocéliande pour donner accès à nos élèves aux entreprises locales

### 3) Affirmer au sein de la formation une dynamique de continuum tout au long de la vie

Insister sur l'intérêt d'un socle commun de connaissances, de compétences, du développement du patrimoine culturel chez les élèves qui leur permettra d'acquérir les qualités nécessaires pour s'intégrer dans la société et s'adapter tout au long de leur vie.

## Objectif 3

### Mettre l'égalité des chances au cœur des parcours

#### 1) Accompagner le projet de chaque élève tout au long de son parcours dans le respect de l'équité territoriale, sociale, culturelle et de genre

- a) Favoriser la liaison entre les collèges du secteur et le lycée :
  - rencontre dans les collèges
  - enrichir la liaison collège-lycée,
  - JPO...
- b) Développer l'information sur les voies d'orientation dès la première, en privilégiant l'information par les pairs (anciens élèves), complément indispensable des dispositifs d'information qui existent déjà dans le cadre du parcours progressif de découverte des métiers et des formations
- c) Réfléchir aux moyens de rendre plus efficace l'Accompagnement personnalisé des élèves : *aide aux devoirs avec des enseignants ? module de réflexion à créer sur « apprendre à apprendre »,*
- d) Sensibiliser la communauté éducative à la prise en charge des publics à besoins particuliers, en relation avec la collectivité de rattachement. Aller vers l'inclusion de tous au lycée.

#### 2) Cultiver l'ambition de chacune et de chacun

- a) Développer la culture sous toutes ses formes : dans les cours et en dehors
  - Les partenariats : associations
  - Echanges avec l'étranger
- b) Développer un accompagnement plus ambitieux pour les élèves désirant s'orienter vers les filières d'excellence : prépa IEP, médecine...
- c) Promouvoir le travail : valoriser les options, valoriser les engagements dans les différents concours proposés par les équipes enseignantes, *...mise en place de salles de permanences pour « travailler »*
- d) Valoriser les réussites des élèves : remise de diplôme, exposition de travaux d'élèves, accueil des anciens élèves pour des échanges avec leurs cadets (forum), *retours réflexifs d'anciens élèves pour partager leurs expériences.*
- e) Améliorer et communiquer sur l'implication des assistants d'éducation dans l'accompagnement des élèves : clarification des missions

#### 3) Favoriser l'égalité des chances en s'appuyant sur les partenariats avec l'enseignement supérieur

- a) Développer les partenariats avec l'enseignement supérieur : Rennes 1, conférences avec des représentants des universités, des grandes écoles, cours de préparation à l'IEP de Rennes...
- b) Développer les partenariats avec les organismes de formation de l'enseignement supérieur : *contact avec les anciens élèves à privilégier (forums et invitations ponctuelles) ; réseaux de professeurs enseignement secondaire/supérieur à favoriser (travail sur le Labomath...)*...

# 3<sup>ème</sup> enjeu : Partager les belles expériences

## Objectif 1

### Construire des parcours de formation cohérents et équitables

Le manque d'ambition scolaire est une des difficultés rencontrées en milieu rural. Le lycée René Cassin n'échappe pas à ce phénomène. Des stratégies doivent donc être mises en place pour permettre à tous de viser une poursuite d'études adéquate et adaptée aux compétences acquises. Les actions engagées depuis plusieurs années (Préparation aux études de médecine, Prépa IEP à Rennes, concours, venues d'anciens élèves) contribuent à développer cette ambition.

#### 1) Affirmer la place des écoles et des établissements dans la construction des parcours

Proposer une offre de formation attractive sur le bassin de Montfort-sur-Meu et sa périphérie :

- Assurer un développement équilibré des différentes filières générales pour permettre aux élèves du secteur de bénéficier de la palette la plus large des enseignements de spécialités : HIDA ?
- Réfléchir à un élargissement de l'offre du lycée dans la voie technologique : STMG et ST2S ?
- Présenter une offre complète et cohérente d'options permettant à chacun de s'épanouir et la recherche de l'excellence : préserver l'existant
- Réfléchir à une offre d'enseignement supérieur ...

#### 2) Installer un pilotage de proximité des parcours des élèves

- a) Mieux partager en interne les compétences développées par les différents personnels en matière d'aide aux élèves
- b) Donner toute sa place à l'orientation dans l'accompagnement personnalisé notamment en seconde et enrichir la formation des professeurs principaux au dispositif d'accompagnement
- c) Développer l'information sur les voies d'orientations dès la 1<sup>ère</sup>, en privilégiant l'information par les pairs (anciens élèves) complément indispensable des dispositifs d'information qui existent déjà dans le cadre du parcours progressif de découverte des métiers et des formations  
S'appuyer sur les nouveaux moyens de communication en matière d'orientation
  - Développement du Padlet : orientation, mise à jour régulière sur le site Internet du lycée
- d) Réfléchir particulièrement aux moyens de privilégier les choix de parcours ambitieux pour les jeunes filles, notamment dans le secteur scientifique
  - Communication autour de projet académique assurant la promotion des parcours scientifiques des filles,
  - Conférence assurée par des « pairs » féminins afin de permettre l'identification,
- e) Accompagner les élèves vers la poursuite d'études avec une information complète sur les conditions d'accueil, sur les aides financières, etc...

## Objectif 2

### Favoriser l'action au plus près des besoins et accompagner la mutualisation entre les territoires

#### 1) Collaborer sur les territoires pour la réussite de tous

- a) Participer à la vie du territoire

- Favoriser les actions en directions des structures locales : Cinéma, musées
  - STMG : participer aux actions du Club des entreprises du Pays de Brocéliande
  - Participation aux actions sur l'environnement du territoire (Exemple : participation à la Fête de la nature de juin 2022)
- b) Instaurer un travail commun avec les responsables publics locaux et le monde professionnel pour inscrire l'ambition scolaire dans le contexte plus global des enjeux du bassin des Pays de Montfort et de Brocéliande : **un forum réunissant des formations et des entreprises est en préparation pour novembre 2023**

## 2) Favoriser la mutualisation entre les territoires, l'innovation et la recherche

Participer et faire vivre les actions des bassins du Sud-Ouest de l'Ille et Vilaine et du bassin Rennais, inscrire le lycée dans la vie de la communauté de commune de Montfort (partenariats avec des associations (convention salle de musculation, Projet Aire terrestre Educative territoriale...))

# Objectif 3

## Accompagner le développement professionnel des personnels

### 1) S'appuyer sur les dynamiques collectives pour nourrir les pratiques

Favoriser la formation et notamment les groupes de secteurs : développement du Laboratoire de mathématiques, formation en langues, PSC1, projet Santé et bien-être...

### 2) Proposer des formations territorialisées pour soutenir l'intelligence collective

Favoriser en fonction des besoins

- les formations de proximités : PSC1, Tableaux numérique interactif...
- les groupes de secteurs : langues, mathématiques, SES...

### 3) Instaurer et cultiver une image de convivialité

- a) Faire vivre l'amicale du personnel
- b) Favoriser l'association des personnels aux temps forts des élèves dans l'année (soirée des internes, tournois sportifs,... )